

## Déclaration en matière de stratégie Erasmus – Stratégie globale

### Stratégie internationale (UE et hors UE) :

La création de la Direction des Relations Internationales à l'EIVP en 2010 a été une décision stratégique de la Direction Générale de l'EIVP afin d'accroître l'importance octroyée aux relations extérieures de l'Ecole.

Depuis, la Direction des Relations Internationales a engagé une politique de développement axée sur trois volets principaux :

- Création de partenariats stratégiques
- Recrutement d'étudiants et d'enseignants-chercheurs internationaux
- Soutien des réseaux dont l'établissement fait partie, et en France et à l'international

Ces trois axes sont appliqués à toutes les décisions prises au sein de la DRI, notamment pour ce qui concerne le choix des partenaires, ainsi que leur implantation géographique, afin de proposer au personnel et aux étudiants de notre établissement des opportunités de mobilité adaptées à leurs besoins.

1. **Le choix des partenaires.** L'EIVP favorise toujours l'établissement de partenariats avec des institutions et des entreprises de prestige dans le secteur de la métropole durable. Forte de son expérience en matière de gestion des villes, l'EIVP souhaite signer des accords avec les organismes dont le génie urbain est l'activité principale, couvrant les aspects de la construction, l'aménagement, les espaces publics, l'énergie, les transports ou l'eau. Les TIC (technologies de l'information et des communications) constituent un point fort dans le cadre de cette démarche. Les programmes de mobilité permettent l'échange de bonnes pratiques et contribuent au développement de la recherche et à l'introduction d'outils pédagogiques innovants.
2. **Le choix des régions géographiques.** L'EIVP souhaite affirmer sa vocation d'établissement européen et confirmer une présence forte au-delà des frontières de l'Union Européenne. L'établissement possède un réseau de partenaires en Europe, en Amérique du Nord et Amérique Latine, en Afrique, en Asie et en Océanie. Grâce aux organisations (françaises et internationales) auxquelles l'EIVP appartient, l'Ecole espère élargir ses contacts pour arriver, d'ici à l'horizon 2020, à un équilibre géographique afin de mieux répondre aux enjeux d'un marché mondial.
3. **Les objectifs et les groupes cibles de nos activités de mobilité.** L'EIVP s'engage à offrir aux étudiants et au personnel une expérience de mobilité de qualité. Que ce soit à travers un séjour de formation ou un stage en entreprise, les étudiants en mobilité doivent pouvoir acquérir des compétences interculturelles leur permettant d'enrichir leur parcours d'études et préparer leur avenir professionnel. Le personnel de l'EIVP est encouragé à participer à la mobilité, à l'échange de bonnes pratiques et à participer à des projets à l'échelle internationale, ainsi qu'à développer

et enrichir leurs propres réseaux. Une politique de soutien linguistique a été mise en place dans ce but.

### **Les doubles diplômes à l'EIVP**

L'EIVP offre actuellement des accords de double diplôme avec six établissements d'enseignement supérieur :

- ETSICCP - Universidad Politécnica de Madrid (Espagne)
- ETSECCPB – Universitat Politècnica de Catalunya (Espagne)
- Ecole Hassania des Travaux Publics (Maroc)
- Illinois Institute of Technology (EEUU)
- Bond University (Australie)
- Curtin University (Australie)

Les étudiants ont accès à seize programmes de Master. Des accords cadre signés avec les universités partenaires permettent également des périodes de mobilité plus courts (semestre d'échange ou stage) ainsi que la mobilité du personnel enseignant et administrative. Une coopération en matière de recherche est également envisagée.

La stratégie de l'EIVP d'ici à 2020 avec la signature de nouveaux accords de double diplôme est basée d'abord sur la volonté de conforter des partenariats déjà existants mais qui, a priori, ne permettent pas l'obtention de double diplôme (que ce soit dans le cadre ERASMUS ou d'un accord bilatéral avec un pays tiers). Notamment, l'évolution naturelle du programme BRAFITEC avec les universités brésiliennes mènera à l'établissement de doubles diplômes. L'EIVP souhaite également élargir la panoplie d'établissements partenaires là où sa présence est encore faible (Chine ou les EEUU). Finalement, un rapprochement vers d'autres pays a été effectué (Nouvelle Zélande et Afrique du Sud) afin de proposer des accords visant l'obtention de doubles diplômes.

L'EIVP compte aussi participer à la mise en place de diplômes multiples de Master avec ses partenaires du PRES Paris Est. Des projets en ce sens sont en cours de négociation.

### **Organisation et mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation.**

Dans le cadre des actions décentralisées proposées par la Commission Européenne, l'EIVP s'engage à entreprendre des négociations avec ses partenaires européens avec la mise en place de partenariats stratégiques afin d'établir une coopération durable entre les établissements d'enseignement supérieur, les entreprises et les autorités locales et régionales. Avec le soutien de la Ville de Paris (organisme de tutelle de l'EIVP), l'Ecole a entamé des démarches auprès d'autres municipalités en Europe et au-delà visant la mise en œuvre de partenariats dans le but d'échanger de bonnes pratiques en matière de formation de leurs cadres.

Pour ce qui concerne les actions centralisées, les entreprises partenaires de l'EIVP avec une forte présence à l'international constituent un atout majeur. Ces entreprises sont déjà associées aux projets auxquels l'EIVP participe, notamment dans le cadre d'actions innovantes comme les Laboratoires d'Excellence. La création d'Alliances de la connaissance dans les nombreux domaines qui interviennent dans la gestion des métropoles durables est une priorité. Des alliances visant la coopération entre les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises seront établies pour favoriser le développement de projets d'innovation et recherche visant la résilience urbaine, l'efficacité énergétique ou l'aménagement durable des espaces publics.

L'EIVP s'engage également à soutenir et participer à des projets de coopération internationale avec les pays tiers, notamment avec les pays émergents, dans le but de contribuer à la modernisation et l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans les pays partenaires. Des actions en ce sens sont en cours de se développer avec le Brésil et l'Afrique du Sud grâce à l'établissement de partenariats de recherche qui seront élargis vers des coopérations en matière d'enseignement au niveau de Master.

#### **Impact escompté de la participation au Programme sur la modernisation de l'établissement**

**Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin.**

L'EIVP participe, à travers son partenariat avec la Ville de Paris, à la formation des techniciens qui souhaitent obtenir un diplôme d'ingénieur. Sa filière sociale (Cap en Sup), a mis en œuvre un système de tutorat pour encourager l'accès des lycéens issus de milieux défavorisés à l'enseignement supérieur. Des partenariats avec les autorités locales et régionales permettent aux étudiants d'obtenir des aides financières. A l'horizon 2020, l'EIVP souhaite améliorer son offre aux groupes sous-représentés et s'associer à des programmes permettant le recyclage des chercheurs.

**Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur**

L'EIVP a mis en place des mécanismes de contrôle afin d'assurer la qualité des enseignements dispensés. Le Conseil de Perfectionnement veille à l'adéquation de ces programmes aux demandes du marché du travail. Une enquête annuelle d'insertion permet d'avoir une visibilité sur les emplois des anciens élèves. L'utilisation des TIC pour offrir une pédagogie diversifiée et novatrice est une priorité. Des programmes de formation continue visant cette utilisation seront développés.

**Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale**

L'EIVP souhaite augmenter le nombre d'étudiants, enseignants et chercheurs venant des pays tiers. La création de Masters conjoints et l'éventuel soutien financier de l'UE devraient permettre d'atteindre 30% d'étudiants internationaux d'ici à 2030. Lors de la coopération avec les pays tiers, tous les crédits obtenus à l'international seront reconnus, transformés à l'échelle ECTS et inscrits sur le supplément au diplôme.

**Activer le triangle de la connaissance : enseignement, recherche et entreprises**

Les étudiants de l'EIVP sont encouragés à faire preuve de leur capacité d'innovation dans toutes les disciplines. L'entrepreneuriat fait partie du cursus de management ; une junior entreprise a été créée

par les élèves ingénieurs. Grace aux quatre périodes de stage obligatoires pour l'obtention du diplôme, les étudiants sont en contact permanent avec les entreprises, et celles-ci sont toujours associées à la vie de l'Ecole. Les Alliances de la connaissance auront un rôle primordial pour assurer la participation des entreprises à la modernisation de l'établissement.

#### **Améliorer la gouvernance et le financement**

L'EIVP s'engage à valoriser ses résultats, ainsi qu'à solliciter ses partenaires publics et privés, afin d'attirer les meilleurs enseignants et chercheurs. Des politiques d'admission et de gestion des ressources humaines visant la diversité et l'excellence seront mise en place. Notamment, pour ce qui concerne la parité hommes-femmes, notre établissement compte aujourd'hui plus de 40% de filles élèves ingénieurs; la moitié des postes stratégiques a la Direction, les départements d'enseignement/recherche et l'administration sont occupés par des femmes.



Régis Vallée  
Directeur de l'EIVP